

SCHULE: \_\_\_\_\_

Fach: Technik

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Blatt: \_\_\_\_\_

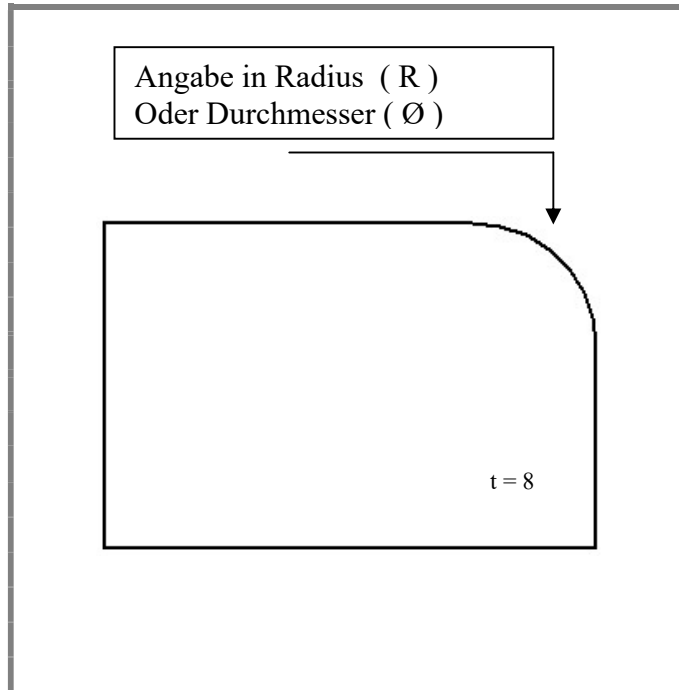
Datum: \_\_\_\_\_



Thema:

## Wir skizzieren Flache Werkstücke

Heute: **Die Abrundung**



### ANALYSE:

#### Formanalyse:

Grundform: **Rechteck**

Veränderung: **Abrundung**

#### Maßanalyse:

Grundmaße: **65 x 43 x 8**

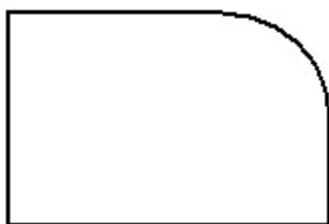
Formmaße: **R 15 oder  
Ø 30**

Lage: **r. o.**

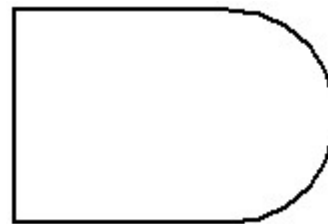
### Merke: Eine Abrundung ....

- ... geht immer über die gesamte Tiefe des Werkstücks.
- ... liegt immer an einer Ecke.
- ... wird in der Regel durch einen Radius angegeben.

### Unterscheidung in der Größe:



**90° Abrundung**



**180° Abrundung**