

5b_Montag_04.05.2020

Fach	Arbeitsaufträge		Ungefährer Zeitbedarf	Selbstkontrolle bis zum ...	Abgabe beim Lehrer bis...	Benötigte Dateien/Arbeitsblätter
	Wiederholung/Übung	Neue Inhalte				
Alles	Kontrolliere deine Lösungen aus der vergangenen Wochen mit den Musterlösungen unten (mit einem grünen Stift)		30min			Lösungen 27.04.2020 bis 30.04.2020
Deutsch	S. 244 Lernbox nur lesen S. 244/2a, 3b ins Ü-Heft		20min	11.05.2020		
Mathe		S. 146/ 3, 4, 5, 6, 7 (Auf ein Blockblatt)	45min		Bis Donnerstag 07.05.2020 9 Uhr In den Briefkasten vor der Schule	
WiB		1) Schreibe den Hefteintrag unten ordentlich in dein Heft (falls nicht Zuhause auf ein Blockblatt) 2) Beantworte die Aussagen der sieben Schüler „Dürfen Kinder arbeiten?“ in ganzen Sätzen.	45 min	11.05.2020		WiB: Kinder- und Jugendarbeitsschutzgesetz

Lösungen 27.04 bis 30.04

Deutsch

Lösung, S. 206/3 und 4b

Im Laufe des gemütlichen Abends; bei der erfolgreichen Prüfung; ich sah die morschen und staubigen Balken; er kam zur letzten Stunde; Er gehört zur erfolgreichen Mannschaft

Der Spieler ist schnell. Der schnelle Spieler. Ein schneller Spieler.

Das schlechte Spiel. Das Spiel ist schlecht. Ein schlechtes Spiel.

Die kalte Nacht. Die Nacht ist kalt. Eine kalte Nacht.

Lösung, S. 220/1, 2a und 4

Autoschlüssel; Gummibärchen; Tischbein; Handschuh; Apfelblüte

Spielbeginn; Autobahn; Verkehrsstau; Fußballfans; Länderspiel; Olympiastadion; Stadionkassen; Zuschauerschlangen;
Sicherheitsgründe; Polizeibeamte; Personenkontrollen

Autohaus; Kindergarten; Türschlüssel; Kaufhaus; Kinderbuch; Gartentür ...

Lösung, S. 220/6 und 7

Fuß-Ball-Welt-Meister-Meisterschaft-Finale-Tor-Schütze

Das Wohnzimmer; die Hüpfburg; das Schwimmbad; die Trinkflasche

Die Kleinstadt; der Buntstift; der Rotwein; das Hochhaus

Lösung, S. 221/1a, 2a und 4a

beschreiben C; aufschreiben E; vorschreiben B; sich verschreiben D; abschreiben A

Mutter verarbeitet den Teig. Ich bearbeite meine Aufgaben. Tim arbeitet den Plan aus. Wir arbeiten alle mit.

verlassen-vorlassen-zulassen; vertragen-vortragen-zutragen; versagen-vorsagen-zusagen; verlaufen-vorlaufen-zulaufen; vernehmen-
vornehmen-zunehmen; vergeben-vorgeben-zugeben

Lösung, S. 221/1a, 2a

Die Umleitung; die Beschreibung; die Begegung; die Vorbereitung

Die Neuheit; die Neugeit; die Trockenheit; die Haltbarkeit; die Flüssigkeit; die Ehrlichkeit; die Süßigkeit; die Kleinigkeit; die Gesundheit; die Sicherheit; die Genauigkeit; die Lockerheit; die Sauberheit

Lösung, S. 221/3a

<u>-nis</u>	<u>-tum</u>	<u>-ling</u>	<u>-chen</u>	<u>-ei</u>
<u>Das Erlebnis</u>	<u>das Eigentum</u>	<u>Der Säugling</u>	<u>Das Teilchen</u>	<u>Die Bäckerei</u>
<u>Das Ereignis</u>	<u>der Reichtum</u>	<u>Der Engerling</u>	<u>Das Bienchen</u>	<u>Die</u>
<u>Das Zeugnis</u>	<u>das</u>	<u>Der Feigling</u>	<u>Das</u>	<u>Konditorei</u>
<u>Das</u>	<u>Germanentum</u>	<u>Der</u>	<u>Krümelchen</u>	<u>Die Metzgerei</u>
<u>Gefängnis</u>	<u>das</u>	<u>Schmetterling</u>	<u>Das Tierchen</u>	<u>Die</u>
	<u>Heldentum</u>			<u>Schneiderei</u>

Lösung, S. 221/4a

<u>-isch</u>	<u>-los</u>	<u>-bar</u>	<u>-sam</u>	<u>-fach</u>	<u>-haft</u>
heim <u>is</u> ch	furcht <u>los</u>	sicht <u>bar</u>	selts <u>am</u>	mehrf <u>ach</u>	ernst <u>haft</u>
gespenst <u>is</u> ch	schutz <u>los</u>	unsicht <u>bar</u>	unterhalt <u>sam</u>	einf <u>ach</u>	zweifel <u>haft</u>
fantast <u>is</u> ch	scham <u>los</u>	trink <u>bar</u>	sitts <u>am</u>	zweif <u>ach</u>	grauen <u>haft</u>
himml <u>is</u> ch	hüllen <u>los</u>	ess <u>bar</u>	gemeins <u>am</u>	dreif <u>ach</u>	gewiss <u>haft</u>

Lösung, S. 207/1, 2

Die Freude; die Gäste; das Mal; die Wohnung; die Freunde; die Klasse; die Aufregung; die Getränke

Die Geschwindigkeit; lebendig; sorgsam; freundlich; die Freundschaft; die Schönheit; komisch; das Erlebnis; die Umleitung

Lösung, S. 207/3, 4, 5 und 6

Sie gab ihm sein Buch zurück. Sie half ihrer Oma beim Einkaufen und brachte ihr ihre Taschen bis in ihre Wohnung im 3.Stock.

Ich bin gelaufen. Ich bin gegangen. Ich bin geschwommen. Ich bin geblieben.

Ich las ein Buch. Meine Freundin rief an. Wir verabredeten uns. Am Abend gingen wir ins Kino. Wir sahen uns eine Komödie an, aßen Popcorn und tranken Cola.

Ich hole meinen Bruder ab. Wir verlieren das Spiel. Uns begegnet ein Auto. Ich höre dir zu.

Lösung, S. 207/7 und 8

Das Fahrrad; der Radweg; das Kinderrad; das Rennrad; der Fahrweg

Die Eiche ist älter als die Esche. Die Esche ist höher als die Fichte. Die Fichte ist jünger als die Eiche. Die Esche ist höher als die Fichte.

Lösung; S. 222/1, 6b

<u>landen</u>	<u>sprechen</u>	<u>fahren</u>	<u>ziehen</u>
<u>Gelände</u>	Muttersprache	Erfahren	<u>Zugabteil</u>
<u>Landung</u>	<u>Spruch</u>	Fahrzeug	<u>vorzüglich</u>
<u>ländlich</u>	<u>Gefährt</u>	Abfahrt	<u>ziehen</u>
<u>Landschaft</u>	<u>Sprichwort</u>	Einfahrt	<u>umgezogen</u>
<u>Überland</u>	<u>versprechen</u>	Auffahrt	<u>verziehen</u>
<u>Landschaftsbild</u>	<u>Zusprechen</u>		<u>umherziehen</u>
	<u>Versprechen</u>		

Lösung, S. 223/7, 8

Gewusst; Gewissheit; Umweltbewusstsein; wissen; Wissenschaft; weiß;

Abschließen-zuschließen-verschließen-entschließen-zuschließen; entschlossen-geschlossen-verschlossen-beschlossen-zugeschlossen-aufgeschlossen; der Anschluss-der Beschluss-der Entschluss-der Verschluss-der Ausschluss; der Schlüssel-verschlüsselt-entschlüsselt-schlüssellos-

Lösung, S. 223/10

Ein **Fall**, wie er **zufällig** passieren kann, ereignete sich vergangene Woche im Wald. Ein **Holzfäller** hatte versucht, einen Baum zu fällen. Er **stand** etwas unsicher auf dem Boden, der ein leichtes **Gefälle** hatte. Der Mann rutschte aus, **fiel** auf den Boden und die Axt rutschte ihm aus der Hand. **Zufällig** näherte sich gerade ein Traktorfahrer. Dieser konnte nicht **verstehen**, dass ein Metallteil seinem Fahrzeug entgegenflog. Es **entstand** ein großer Sachschaden. Der Täter legte sofort ein **Geständnis** ab und entschuldigte sich für den **Unfall**.

Lösung, S. 223/12

Kinderarbeit; Hausarbeit; Feldarbeit; Bauarbeit; Heimarbeit

Arbeitszimmer; Arbeitszeit; Arbeitsplatz; arbeitslos; Arbeitsschutz

Englisch

Lösung, S. 71/10 und 11a

1. Do; 2. Does; 3. Does; 4. Do; 5. Do; 6. Do; 7. Do

1→ e; 2→ c; 3→ b; 4→ a; 5→ d

Lösung, S. 72/2

Es ist 10 Uhr am Samstag Morgen ...

Mr Brown: Hallo Kinder. Wie kann ich euch helfen?

Holly: Mein Freund Luke hier braucht ein Kostüm für die Party unseres Freundes. Haben Sie zweite Wahl (second-hand) Kostüme?

Mr Brown: Ja, habe ich. Leute können hier ihre Kostüme kaufen oder verkaufen. Wie gefällt euch dieses Schlumpf Kostüm?

Holly: Das ist ein schönes Kostüm, Luke.

Luke: Ich mag es auch. Wie viel kostet es?

Mr Brown: Es kostet 7 Pfund.

Luke: 7 Pfund? Das ist ok. Hier, bitte schön.

Mr Brown: Danke. Auf Wiedersehen.

Lösung, S. 72/3a

1. Wrong;
2. Right.
3. Right.
4. Wrong.
5. Wrong.

Da geht's hoch hinaus

Mathematik

Lösung: Da geht's hoch hinaus

Trage im Hochhaus die fehlenden Stockwerke/Etagen ein.

Das Erdgeschoss ist mit Stockwerk 0 gekennzeichnet.

1. Du wohnst im vierten Stock. Hier geht's los.
2. Fahre mit dem Aufzug sechs Stockwerke nach unten.
Du bist jetzt in Etage -2.
3. Fahre mit dem Aufzug neun Etagen nach oben. Du bist jetzt in Etage 7.
4. Hier kannst du die Aussicht auf die Stadt schon gut genießen. Wo ist sie wohl noch besser?
Fahre zu Etage 8.
5. Fahre nun bis zur -4. Etage. Wie viele Etagen bist du gefahren? 12
6. Jetzt geht es wieder zwei Etagen nach oben. Wo landest du? -2
7. Deine Nachbarn laden dich ein. Die Wohnung liegt sechs Etagen höher. 4
8. Wie weit ist die Etage -1 vom Stockwerk deiner Nachbarn entfernt? 5
9. Fahre ins Erdgeschoss. Welche Etagen sind jeweils drei Stockwerke vom Erdgeschoss entfernt? 3, -3
10. Fahre drei Stockwerke weiter nach unten. Wie viele Stockwerke sind es bis ganz unten? 2
11. Fahre mit dem Aufzug von ganz unten bis zum Stockwerk, in dem sich deine Wohnung befindet. Wie viele Stockwerke bist du gefahren? 9

8
7
6
5
4
3
2
1
0
-1
-2
-3
-4
-5

Lösungen: Gewichte bestimmen

46

Gewichte (Massen) bestimmen

1 Bestimme das Gewicht der Schultaschen der Mädchen.

Meine Schultasche ist $1\frac{1}{4}$ kg schwerer als die von Klara.

Meine Schultasche wiegt 5 kg.

Meine Schultasche ist $\frac{1}{2}$ kg leichter als die von Chiara.

Meine Schultasche ist $\frac{1}{4}$ kg leichter als die von Lisa.

Chiara: 6,25 kg

Klara: 5 kg

Lisa: 5,75 kg

Sabine: 5,5 kg

2 Setze <, > oder = ein.

- a) $6 \text{ kg } 70 \text{ g} < 6700 \text{ g}$
 $4 \text{ kg } 900 \text{ g} < 5000 \text{ g}$
 $8200 \text{ g} = 8 \text{ kg } 200 \text{ g}$
 $5\frac{1}{4} \text{ kg} > 5200 \text{ g}$
- b) $48 \text{ t } 72 \text{ kg} < 48720 \text{ kg}$
 $28 \text{ t } 90 \text{ kg} > 2890 \text{ kg}$
 $4\frac{3}{4} \text{ t} > 475 \text{ kg}$
 $\frac{1}{2} \text{ t} > 50 \text{ kg}$
- c) $4300 \text{ mg} = 4 \text{ g } 300 \text{ mg}$
 $1800 \text{ mg} < 180 \text{ g}$
 $8500 \text{ mg} = 8\frac{1}{2} \text{ g}$
 $7 \text{ g } 250 \text{ mg} < 70250 \text{ mg}$

3 Ergänze sinnvoll.

a) $5000 \text{ mg} = 5 \text{ g}$
 $2\frac{1}{2} \text{ g} = 2500 \text{ mg}$
 $4025 \text{ mg} = 4 \text{ g } 25 \text{ mg}$
 $5\frac{1}{2} \text{ g} = 5 \text{ g } 500 \text{ mg}$

b) $5 \text{ t} = 5000 \text{ kg}$
 $10\frac{3}{4} \text{ kg} = 10750 \text{ g}$
 $7050 \text{ g} = 7 \text{ kg } 50 \text{ g}$
 $5\frac{1}{4} \text{ kg} = 5 \text{ kg } 250 \text{ g}$

c) $750 \text{ kg} = 0,75 \text{ t}$
 $4\frac{3}{4} \text{ t} = 4750 \text{ kg}$
 $3038 \text{ kg} = 3 \text{ t } 38 \text{ kg}$
 $5\frac{3}{4} \text{ t} = 5 \text{ t } 750 \text{ kg}$

4 a) Verbinde die Gewichte mit den passenden Abbildungen.

30 t, 25 kg, 300 g, 1500 kg, 100 mg, 6 g

b) Die Rohrzange ist etwa 50-mal schwerer als der Bleistift. Vergleiche ebenso.

- Der Lastwagen ist 20-mal schwerer als das Auto.
- Der Bleistift ist 60-mal schwerer als die Nadel.
- Die Rohrzange ist 3000-mal schwerer als die Nadel.
- Das Auto ist 5000-mal schwerer als die Rohrzange.
- Das Auto ist 60-mal schwerer als die Kurzhandel.

Lösungen Buch S. 73/ Rot und Blau – Seite 147/ Nr. 8 und 9

S. 147/1

Nr. 8

a) $6000 \text{ mg} = 6 \text{ g}$
 $3450 \text{ mg} < 345 \text{ g}$
 $1 \text{ g } 8 \text{ mg} < 1800 \text{ mg}$

b) $1100 \text{ g} > 1 \text{ kg}$
 $7 \text{ kg } 5 \text{ g} < 7500 \text{ g}$
 $4500 \text{ g} < 45 \text{ kg}$

c) $3 \text{ t} < 3345 \text{ kg}$
 $50 \text{ t} > 5000 \text{ kg}$
 $7400 \text{ kg} > 7 \text{ t } 40 \text{ kg}$

Nr. 9

$12300 \text{ kg} = 12 \text{ t } 300 \text{ kg}$
 $45500 \text{ g} = 45 \text{ kg } 500 \text{ g}$
 $4500 \text{ g} = 4 \text{ kg } 500 \text{ g}$
 $12 \text{ t } 30 \text{ kg} = 12030 \text{ g}$

S. 73

Rot:

a) $72 \cdot 10 = 720$ b) $65 \cdot 100 = 6500$
 $81 \cdot 10 = 810$ $9 \cdot 100 = 900$
 $615 \cdot 10 = 6150$ $420 \cdot 100 = 42000$
 $312 \cdot 10 = 3120$ $803 \cdot 100 = 80300$
 $2154 \cdot 10 = 21540$ $5104 \cdot 100 = 510400$

c) $38 \cdot 1000 = 38000$
 ~~$76 \cdot 1000 = 76000$~~
 $413 \cdot 1000 = 413000$
 $845 \cdot 1000 = 845000$
 ~~$4078 \cdot 1000 = 4078000$~~

S. 73

ROT:

② a) $60 : 10 = 6$

$670 : 10 = 67$

$2300 : 10 = 230$

$5680 : 10 = 568$

b) $100 : 100 = 1$

$800 : 100 = 8$

$4500 : 100 = 45$

$12400 : 100 = 124$

c) $4000 : 1000 = 4$

$75000 : 1000 = 75$

$23000 : 1000 = 23$

$99000 : 1000 = 99$

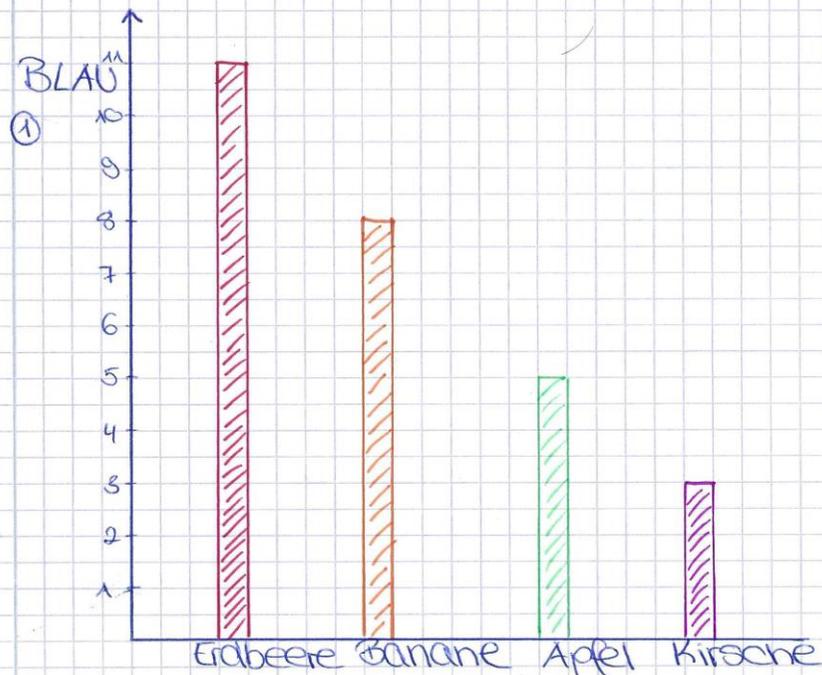
③

$18 \cdot 6 = 12 \cdot 9$

$22 \cdot 4 = 11 \cdot 8$

$12 \cdot 8 = 24 \cdot 4$

$14 \cdot 8 = 16 \cdot 7$



②

a) Baden/Duschen: 42,5L

Toilettenspülung: 35L

Waschen: 17,5L

Körperpflege: 10L

Geschirrspüler: 7,5L

Kochen: 2,5L

b) $42,5L + 35L + 17,5L + 10L + 7,5L + 2,5L$

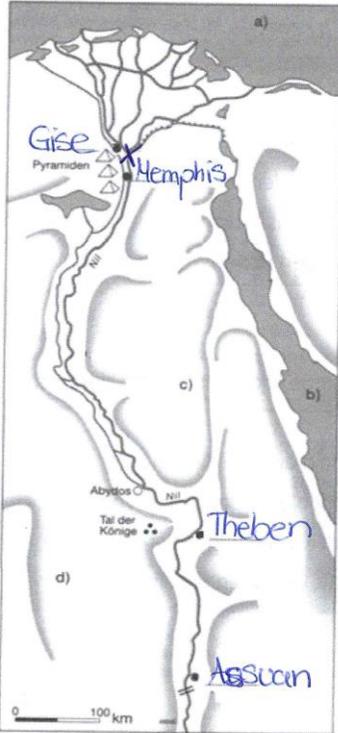
$= 115L$

A: Der durchschnittliche Tagesverbrauch einer Person liegt bei 115 Liter.

Geschichte – Politik – Geographie

Name: Musterlösung

Datum: _____



Ägypten und der Nil

1) Trage die alten ägyptischen Städte (Theben, Memphis, Gise und Assuan) in die Karte ein. (Atlas)

2) Trage die Namen der Meere und Wüsten ein

- a) Mittelmeer
- b) Rotes Meer
- c) Arab. Wüste
- d) Liby. Wüste

3) Finde Ägypten im Atlas.

Auf welchem Kontinent liegt Ägypten?

Afrika

Die heutige Hauptstadt Ägyptens

heißt: Kairo

→ Kennzeichne die Stadt in der Karte mit einem Kreuz.

4) Fahre den Nil mit blauer Farbe in der Karte

deutlich nach. Was fällt dir auf?

5) Vervollständige den Lückentext.

Der Nil ist mit 6670 km der längste Fluss der Erde.
 Davon fließt er 1000km durch Ägypten.
 Genauso wie früher ist der Nil auch heute noch die Lebensader Ägyptens. Ohne das Wasser des Nils gäbe es kein Leben in der Wüste.
 Auch als Wasser zum Pyramidenbau wurde der Nil genutzt.
 Auch heute ist der Nil noch sehr wichtig für das Land. Heute wird durch die Kraft des Nilwassers am Assuan Staudamm sogar Strom erzeugt.

6) Erkläre warum die alten Ägypter den Nil verehrten.

Ägypter nutzten Nil zum Leben + Herstellung von Papyrus

Name: Musterlösung

Datum: _____

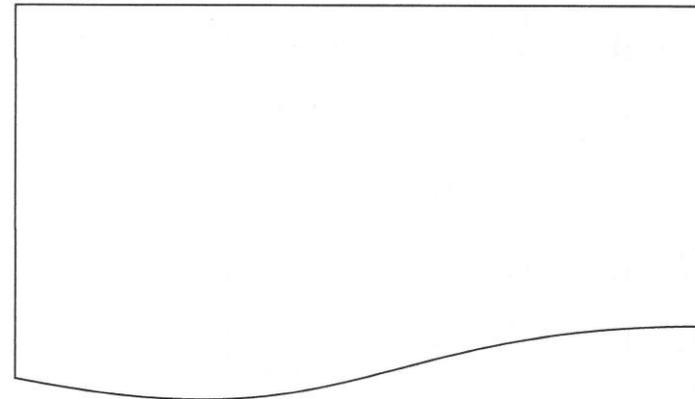
Die Schrift im alten Ägypten



1) Vervollständige den Lückentext.

Die alten Ägypter entwickelten um 3000 v.Chr eine Schrift aus Bildzeichen. Diese nannte man Hieroglyphen. Diese Schrift aus Bildern gab es sonst nirgendwo auf der Welt. Die Schreiber hatten eine sehr bedeutende Stellung innerhalb der ägyptischen Gesellschaft. Das Beherrschen der Schrift war mit großem Ansehen und Respekt verbunden. Ein Schreiber durfte meistens im Dienste des Pharao arbeiten.

2) Schreibe deinen Namen in Hieroglyphenschrift.



WiB Jugend- Kinderarbeitsschutzgesetz

Übertrage folgenden Hefteintrag in dein Heft (falls du dieses in der Schule hast auf ein Blockblatt):

Jugend- Kinderarbeitsschutzgesetz

unter 13	13 - 15	ab 16
- nur in der Familie	- nicht mehr als 2 Stunden	- Ferienjobs (max. 4 Wochen im Jahr)
- im Bekanntenkreis ohne Bezahlung	- nur zwischen 8 und 18 Uhr	- bis zu 2 Stunden am Tag
Arbeit E verboten	- nicht vor und nach dem Unterricht	-> <u>Sondergenehmigung:</u> Ausbildung
	- Genehmigung von den Eltern	
	- keine schwere / gefährliche Arbeit	

Kind = wer noch keine 15 Jahre alt ist.
Jugendlicher = wer 15 Jahre, aber noch keine 18 Jahre alt ist.

Fallbeispiele – Dürfen die Kinder/ Jugendlichen ihre Arbeit wirklich ausführen?



Beantworte mit Hilfe des Hefteintrags die Fragen IN GANZEN SÄTZEN in dein Heft (Blatt).

1. Anne:
„Hallo, mein Name ist Anne. Ich bin 13 Jahre alt. Um mir eine neue Kleidung zu kaufen, verdiene ich jeden Tag etwas Geld dazu, indem ich täglich bis zu 4 Stunden Zeitung austrage.“
2. „Ich bin Doris. Da ich jetzt 12 Jahre alt bin, möchte ich endlich mal arbeiten, und meine Nachbarn haben mir angeboten auf ihre kleine Tochter aufzupassen. Das macht bestimmt Spaß.“
3. Lena ist 14 Jahre alt und die große Schwester von Doris. Auch sie möchte auf das Baby der Nachbarn aufpassen, aber natürlich nur für 10€ die Stunde.
4. Emma (15) hat einen Zeitungsartikel gelesen, darin wird eine Bedienung in einer Wirtschaft gesucht, an drei Tagen die Woche bis circa 23 Uhr. Da möchte sie sich doch gleich bewerben.
5. „Hey ich bin Lucas. Ich bin 16 Jahre alt. In den Ferien möchte ich etwas Geld verdienen, um mir eine Play-Station zu kaufen, deshalb arbeite ich für 4 Wochen in einem Getränkemarkt.“
6. „Ich bin Bernd, ich bin 13 Jahre alt. Meine Cousine hat endlich ihr kleines Baby bekommen. Hoffentlich kann ich bald mal auf das Kleine aufpassen. Einfach nur so, ich mag Kinder.“
7. Hans ist 14 Jahre alt. Er würde gerne Zeitungen austragen gehen. Er überlegt nur, wann er das machen soll. Vor oder nach der Schule?