

7M_Montag_11.05.2020

Fach	Arbeitsaufträge		Ungefährer Zeitbedarf	Selbstkontrolle bis zum ...	Abgabe beim Lehrer bis...	Benötigte Dateien/Arbeitsblätter
	Wiederholung/Übung	Neue Inhalte				
Deutsch	<p>Übung Aufruf Bearbeite im Buch auf der Seite 194 die Aufgabe Nr. 4a), b) (Prüfliste beachten) und c) (AIDA- Formel beachten! Schreibe eine kurze Beurteilung des Aufrufs in Stichpunkten: Überschrift = gut gelungen Layout = gut gegliedert Interesse geweckt? ...</p>		25 min	Am gleichen Tag		
Mathe	Material wird von Herrn Köhler per Mail geschickt. Bitte E-Mail-Postfach kontrollieren.					
Englisch	<p>Wiederholung: Unit 3 Wiederhole die Vokabeln von Unit 3. Du findest sie im Buch auf den Seiten 149 – 153.</p>		täglich 10 Minuten			
		<p>Betrachte den „Language detectives“ Kasten auf Seite 82 in deinem Buch. Frage dich: Wann benutze ich „much“, wann „many“? Lese dann im Buch die Grammatikseite G11 auf S.116 durch und übertrage diese Seite anschließend als Merkeintrag ins Merkheft.</p>	30 Minuten			
		<p>Um die Grammatik von „Much und many“ noch besser zu verstehen betrachte das Youtube-Video https://www.youtube.com/watch?v=AzLLPazVgz4 genau.</p>	5 Minuten			
GPG		<p>Thema: Jugendschutzgesetz 1. Lese die Seiten 58/59 im Buch aufmerksam durch.</p>	25 Minuten	Am gleichen Tag		

		2. Bearbeite nun die Aufgaben 1 und 2 schriftlich und hefte die Lösungen in deiner GPG-Mappe ab.				
Kunst		<p>Die Frottage Technik Du sollst diese Woche herausfinden, was es mit der Frottage Technik auf sich hat. Betrachte dafür das Youtube-Video https://www.youtube.com/watch?v=6vMghZFv7Yo genau. Schreibe anschließend den Satz auf ein weißes Papier und vervollständige ihn. „Bei der Frottage Technik“ oder „Die Frottage Technik ist ...“ Finde nun mindestens 5 Gegenstände zuhause, mit denen du die Technik umsetzen kannst. Bearbeite dein weißes Blatt mit den Gegenständen und einem Bleistift in der Frottage Technik, so dass ein Kunstwerk entsteht.</p>	30 – 45 Minuten		<p>Montag 18.05. (als Foto an Email/schul.cloud oder persönlich in Briefkasten)</p>	