

L

1 Erklärung gemäß Abbildung

2 a) $852 : 4 = 213$

$$\begin{array}{r} -8 \\ 05 \\ -4 \\ \hline 12 \\ -12 \\ \hline 00 \end{array}$$

b) $456 : 3 = 152$

$$\begin{array}{r} -3 \\ 15 \\ -15 \\ \hline 06 \\ -6 \\ \hline 0 \end{array}$$

S.90

3 Rechnung: $528 : 4 = 132$ a) 132 b) 2 612 c) 1 239 d) 1 348 e) 1 098
 Probe: $132 \cdot 4 = 528$ 167 1 166 1 713 1 083 1 288
 138 2 373 1 242 1 144 1 569

4 a) $7524 : 9 = 836$

$$\begin{array}{r} -72 \\ 32 \\ -27 \\ \hline 54 \\ -54 \\ \hline 0 \end{array}$$

b) $1512 : 4 = 378$

$3115 : 7 = 445$

$1641 : 3 = 547$

$3969 : 9 = 441$

$5712 : 8 = 714$

$26192 : 4 = 6548$

$33715 : 5 = 6743$

$62251 : 7 = 8893$

$24750 : 6 = 4125$

$57136 : 8 = 7142$

5 A Auch Null am Ende der ersten Zahl (des Dividenten) muss durch zweite Zahl (Divisor) dividiert und entsprechend ins Ergebnis übertragen werden.

B Auch Null irgendwo in der ersten Zahl (im Dividenten) muss durch zweite Zahl (Divisor) dividiert und entsprechend ins Ergebnis übertragen werden.

a) 276 b) 607 c) 1 808 d) 608 e) 870 f) 4 144
 g) 870 h) 3 783 i) 908 j) 12 100 k) 1 008 l) 9 781

6 A Null beachten!

$$\begin{array}{r} 3870 : 9 = 430 \\ -36 \\ 27 \\ -27 \\ \hline 00 \\ -00 \\ \hline 0 \end{array}$$

B Immer nur eine Stelle herunterholen!

$$\begin{array}{r} 3045 : 5 = 609 \\ -30 \\ 04 \\ -0 \\ \hline 45 \\ -45 \\ \hline 0 \end{array}$$

C Immer nur eine Stelle herunterholen!

$$\begin{array}{r} 7028 : 7 = 1004 \\ -7 \\ 00 \\ -00 \\ \hline 02 \\ -0 \\ \hline 28 \\ -28 \\ \hline 0 \end{array}$$

Z

Rechenhaus

Einsatzhinweis:

Die vorgegebenen Zahlen werden jeweils durch die Zahl im Dach dividiert und die Ergebnisse entsprechend eingetragen.

Für A und B sind der entsprechende Text, das Rechenzeichen und die vorgegebenen Zahlen vorab auf der Blanko-Kopiervorlage zu ergänzen.

A	
8	
192	24
1 600	200
55 992	6 999
32 168	4 021
5 056	632
453 760	56 720

B	
7	
595	85
8 715	1 245
238	34
6 223	889
69 762	9 966
353 500	50 500

K 20

Das Grundprinzip beim schriftlichen Dividieren wird mithilfe von zwei Stellenwertordnern erarbeitet bzw. entdeckt. Bei jeder Ziffer des Dividenten ist zu überprüfen, wie oft der Divisor enthalten ist. Im Wesentlichen ist hierbei der Divisor einstellig, maximal jedoch zweistellig. Probe und Überschlag werden als mögliche Kontrollinstrumente bei diesem für die Schüler schwierigsten Rechenverfahren aufgezeigt. Vereinfachte und vorteilhafte Verfahren werden dargestellt.